

# LE EMOZIONI SUGLI SCHERMI

## ATTIVITÀ N° 01

---

30 min  
+ 120 minuti per la visione del cartone animato



### COSA STIAMO FACENDO

---

A scuola, i bambini e le bambine hanno cominciato a lavorare sulle emozioni. Ora cercheranno di capire come funzionano i personaggi dei cartoni animati, come esprimono le loro emozioni e quali emozioni.

### IL MATERIALE NECESSARIO

---

Cartone animato *Inside Out*.

### PROPOSTA DI ATTIVITÀ

---

1. Guardate insieme il cartone animato *Inside Out* e raccontatevi le vostre emozioni, cosa vi ha colpito, cosa vi ha fatto ridere. Ripercorrete, con piacere e leggerezza, gli episodi che vi sono piaciuti di più. Fate attenzione a che lui possa esprimere le proprie emozioni, ascoltatelo con calma, lasciandogli finire le frasi.
2. Chiedete al bambino qual è il suo personaggio preferito nel cartone e come mai lo è diventato.
3. Raccontate a vostro figlio il vostro personaggio preferito. Cercate di parlargliene senza fretta, prendetevi il gusto di condividere il racconto.

Disegna il tuo personaggio preferito e quello dei tuoi genitori.

A large, empty rectangular area defined by a dashed orange border, intended for the child to draw their favorite character and their parents.

# EMOZIONI IN FAMIGLIA. SULLE RIVISTE

## ATTIVITÀ N° 02

---

20 min a sessione  
+ il tempo necessario alla visione



### COSA STIAMO FACENDO

---

A scuola, i bambini e le bambine lavorano sulle emozioni. È importante che loro possano dare voce alle emozioni che provano durante il consumo mediale: telegiornale, videogiochi, pubblicità, film, cartoni animati, trasmissioni televisive continuamente propongono emozioni. Su alcune di queste ci soffermeremo con i nostri figli per parlarne insieme.

### IL MATERIALE NECESSARIO

---

Riviste e quotidiani.

### PROPOSTA DI ATTIVITÀ

---

1. Sfogliate insieme (adulti e bambini) le riviste e i quotidiani ma prima fate attenzione alle immagini, sia della pubblicità sia degli articoli, verificando se ci sono immagini che preferite togliere.
2. Ritagliate le immagini di cui riconoscete le emozioni e incollatele su un foglio. Vicino all'immagine, scrivete l'emozione che secondo voi viene trasmessa dall'immagine. Se possibile, ritagliate almeno due immagini.

# TI RACCONTO UN'EMOZIONE

## ATTIVITÀ N° 03

---

20 min



### COSA STIAMO FACENDO

---

Molte famiglie hanno espresso il desiderio di giocare con la tecnologia. In questa attività vi chiediamo di realizzare un breve video, anche fatto con il cellulare. Per il bambino sarà bello raccontare in classe l'esperienza fatta.

Fare un video con uno scopo e un tema è anche un esempio di uso finalizzato, non superficiale o banale, giusto per passare il tempo. Il bambino fa un'esperienza positiva, capisce che con gli strumenti tecnologici può dare voce a cose che gli interessano.

### IL MATERIALE NECESSARIO

---

Un cellulare o una telecamera

### PROPOSTA DI ATTIVITÀ

---

Scegliete in famiglia un'emozione. A turno, dite quando la provate o comunque una frase su quella emozione. A turno, usate il cellulare o la telecamera. Il video finale sarà il racconto breve di cosa la vostra famiglia pensa di una determinata emozione.

Scrivi qui in grande l'emozione che avete scelto.